

《児玉白楊高校の活性化・特色化方針》

（令和4年度～）

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	生物資源科・環境デザイン科・機械科・電子機械科		生徒数	(男) 264 (女) 118	計 382				
ホームページ	https://kodamahakuyo-h.spec.ed.jp/										
アクセス	JR八高線利用児玉駅より徒歩 22 分 ・本庄児玉間バス利用 駅入口下車徒歩 17 分										
教育課程等の特徴	<p>○「母校を愛し、地域の未来を担う心豊かな産業人を育成する学校」として、産業人として必要な専門的知識及び高度な技術を身につけます。</p> <p>○農業の2学科は、様々な選択科目があり、多様な進路選択に対応しています。また、学校農業クラブの活動や地域と連携した取組を推進しています。</p> <p>○工業の2学科は、生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学習を展開しています。ものづくり競技会や地域イベントなどに積極的に参加しています。</p> <p>○基礎学力を確実に定着させるため、毎日10分間の朝学習（英数国）を行い、生徒が主体的に学習活動に取り組んでいます。また、各種資格（国家資格を含む）試験や検定試験を実施しており、生徒たちはその取得に向けて日々努力しています。</p>										
活躍が顕著な部活動	<p>○12の運動部、7つの文化部があり、1年次は全員加入制です。</p> <p>【機械研究部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HONDAエコマイレージ第37回全国大会準優勝（H29） ・HONDAエコマイレージ第39回全国大会自己記録更新：444km（R1） <p>【書道部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「第26回国際高校生選抜書展（書の甲子園）」優秀賞受賞、入選（H29） ・書道パフォーマンス新聞掲載（R2） <p>【陸上競技部】【柔道部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターハイ県予選会出場 <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校農業クラブ」という農業高校ならではの全国組織のクラブもあります。日本学校農業クラブ「農業鑑定競技」全国大会 優秀賞受賞（H26・H27・H29） 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・「ポプラ祭」では農産物の即売や各学科・部活動の発表、競進社資料記念館の公開などがあります。 ・「体育祭」では4団に分かれ、全生徒が熱戦を繰り広げます。 ・広島・関西方面への「修学旅行」では民泊体験や平和教育を行います。 										
家庭・地域との連携	<p>地域交流事業（イベント参加など）や学校周辺の清掃活動を積極的に実践しています。また、本校の魅力や専門的技術等を広く理解いただくため、「親子でおもしろ体験講座」を開催したり、「白楊TIMES」（回覧板）により児玉町全域への情報発信を行っています。</p>										
進路	状況	四大	11人	短大	2人	専門	29人	就職	71人	その他	0人
	傾向	<p>高い専門性を有する資格（国家資格等含む）や検定取得に力を入れ、就職や進学等の進路実現は100%です。伝統校として多くの地元大手企業等からの求人があり、「就職内定率」100%を達成しています。大学・短期大学、専門学校等へ進学を希望する生徒は、全員が合格しています。</p>									

（※生徒数：R3.5.1現在、進路はR3.3月卒業生の実績値）

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- (1) 将来に対し、明確な目的意識を持ち、意欲的に学習していくことが期待できる生徒。
- (2) 創意工夫を喜びとし、将来、産業人として社会に貢献しようとする生徒。

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

（「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます）

3 育成方針(生徒の成長物語)



本校の3年後の目標

- ◎卒業後の進路を視野にどのように社会に参画していくか、明確な目標を持つ。
- ◎基本的な生活習慣を確立し、社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を身に付ける。

白楊成長の木

一人一人の夢の実現

■進路決定に向け個別支援

進路希望の実現に向けた生徒一人一人への支援を行う。

3年

- きめ細かな生徒支援と家庭との連携により、進路希望の実現に取り組む。

学校行事・部活動への積極的な参加



2年

- 将来に向けて目標を立てる。
- インターンシップ、学校見学に取り組み、進路意識を高める。

■インターンシップ

この経験をもとに学習意欲を高め、将来の進路に向けての主体的な学習を進めながら、自分の進路を考える。



1年

- 3年後の進路実現を見据え、基本的な生活習慣等の社会性を醸成する。
- 自己実現に向けて、基礎学力の向上を図る。

■進路ガイダンス

将来の夢や職業、働くことなど、自分の生き方について考える。

資格取得に向けた「補習指導」の充実

キャリアアップ

豊かな心の育成

地域交流活動

挨拶・礼法指導

学校生活

学校行事・部活動等

(キャリア教育)

産業人の育成

専門教科

普通教科

基礎力の充実

学びの基礎診断

朝学習

・産業人としてふさわしい社会性の確立

・基礎基本の徹底